

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

09-08

**ЖУРНАЛ**  
**взаимодействия учителя-логопеда с узкими специалистами**  
**в группе старшего дошкольного возраста до 7 лет № 2**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель-логопед:  
О.В. Якушина

г. Нижневартовск  
2016

Неделя	Логопед	Содержание работы педагога - психолога	Содержание работы музыкального руководителя	Содержание работы инструктора по физо
<b>Сентябрь</b>				
№1	Обследование речевого развития детей	Обследование	Обследование	Обследование
№2	Обследование речевого развития детей	Обследование	Обследование	Обследование
№3	«ОВОЩИ» Продолжать обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи по вкусу, на ощупь; учить составлять рассказ-описание.	Игра: « Овощи».	Игра: «Свари суп».	Разминка «Яблонька».
№4	«Фрукты» Расширить представления о фруктах .продолжать различать по внешнему виду. учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.	Игра: «Фрукты ».	Игра: « Свари компот».	Разминка «Яблонька».
№5	«Осень» Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени	. «Четвёртый лишний» Цель: развитие логического мышления. . «Что изменилось?» . «Разрезные картинки» - собирать картинки из 10-12 деталей. «Послушай, запомни, повтори» .д/и «когда это бывает?»	. «Осенью» муз. Г.Зингера – развитие песенного творчества.  «Динь-Дон» муз. О.С.Боромыковой.	П/и»не намочи ноги» Цель: ловкость, упражнять в равновесии, укреплять мышцы спины и живота. Эстафета «кто в калоши» Цель: воспитывать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость
№ 6	«Деревья и кустарники весной» Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений весной	. «Подбери картинку» (деревья, кустарники) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) . «Найди такой же	«Скворушка прощается» муз. Т.Попатенко. «листопад» Пропатенко.	Игра «Беги к дереву» Цель: ориентировка в пространстве, закрепление названий деревьев. Игра «узнай дерево по

		<p>листочек» (берёзовый, ивовый, дубовый, кленовый и т.д.)</p> <p>. «Какие листья спрятались на картинке?»</p>		<p>листочку»</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу, умение ориентироваться в пространстве.</p>
№ 7	<p>«Перелетные птицы»</p> <p>Расширять знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц(гнездования, выведение птенцов).</p>	<p>. Д/и «4 лишний»</p> <p>Цель: развитие логических форм мышления.</p> <p>«Узнай птиц по силуэту»</p> <p>. «Найди отличия» (предлагаются 2 сюжетные картинки по сказке «Гуси лебеди»</p> <p>«Что лишнее и почему?»</p> <p>. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением птицы из 10-12 частей.</p>	<p>«Скворушка прощается» «птичий хор»песня.</p> <p>Распевка «небо синее»</p> <p>Песня «песенка друзей» Герчик</p>	<p>Игра «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: закрепление знаний о перелётных птицах, ориентировка в пространстве.</p>
№ 8	<p>«Домашние животные»</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах(внешний вид, пища, польза, приносимая людям). О том как заботится человек о домашних животных.</p>	<p>. «Узнай животное по силуэту»</p> <p>«Разрезные картинки» - собрать картинки с изображением домашних животных из 10-12 частей.</p> <p>«Подбери картинку» (дикие, домашние животные)</p> <p>Цель: развитие мыслительных операций (классификация,</p>	<p>Песня – упражнение «Лошадка»</p> <p>муз. Н.Лещинского</p>	<p>Развлечение «Гимнастика зверей»</p> <p>Цель: закрепление названий животных и их повадок, ОВД.</p> <p>п/и «лохматый пес»</p> <p>цель: актив. Речевую деятельность, развивать память и быстрые реакции, формировать способность имитировать животных.</p> <p>Игра «кого не стало?»</p> <p>Цель развивать</p>

		<p>обобщение)</p> <p>. «4 лишний»</p>		<p>восприятие, внимание, память.</p>
№ 9	<p>«Домашние птицы»</p> <p>Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят). Учить сравнивать домашних птиц, находить сходства и различия.</p>	<p>«Подбери картинку» (домашние, перелетные птицы)</p> <p>цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение)</p> <p>д/и лото «птицы»-логическое мышление.</p> <p>«закончи предложение»-вербальное мышление</p>	<p>Р.н.п.«Жили у бабуси». Распевка «кудахчет куры по утрам»</p> <p>Распевка «петух, курица и цыпленок».</p>	<p>Игра «Лиса и цыплята», -- «Птичий двор»</p> <p>Цель: закреплять названия домашних птиц, повадки.</p> <p>игра «кто летает?»</p> <p>Цель: развитие внимание, наблюдательности, сообразительности, воспитывать выдержку.</p> <p>игра: «птицелов»</p> <p>Цель: активность речи, развивать память, быстроту реакции, формировать способность имитировать птиц.</p>
№ 10	<p>«Дикие животные»</p> <p>Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище). Умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p>«Что перепутал художник?» (части тела)</p> <p>«Какие животные спрятались на картинке?»</p> <p>«Кто лишний и почему?»</p> <p>«Запомни, повтори, расставь по порядку»</p> <p>«чей детеныш?»-умение анализировать, сопоставлять.</p> <p>д/и «кто чем питается?»</p>	<p>«Почему медведь зимой спит?»</p> <p>муз. Л.Книппера</p> <p>упражнение «медведь»Рябикова</p> <p>слушание Книпер Римский-Корсаков-«белка»</p>	<p>Игра «Охотники и звери»</p> <p>Цель: развивать навыки метания, закреплять названия животных наших лесов, их повадки.</p> <p>Игра «хитрая лиса»</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать наблюдательность.</p>
№ 11	<p>«Человек. Тело и его части»</p> <p>Повторить названия частей тела,</p>	<p>1. «Чей силуэт?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>«Ты нас мама не ищи»</p> <p>муз. О.С.Боромыковой</p>	<p>Развлечение «Здоровье своё берегу»</p>

	<p>уметь называть и показывать их на себе, на кукле, на другом человеке; знать, что глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.; знать о гигиене.</p>	<p>воображения.</p> <p>2. «4 лишний» (голова, шапка, ладонь, шея и т.д.)</p> <p>3. «Разложи картинки по возрасту, начиная с самого старшего» (младшего)</p> <p>4. «Найди отличия»</p> <p>5. Загадывание и отгадывание загадок о частях тела.</p>		<p>Цель: закрепить знания о заботливом отношении к своему здоровью.</p>
№ 12	<p>«Игрушки» Систематизировать знания детей об игрушках. формировать обобщающие понятие «игрушки». совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предметно описанию</p>	<p>. «Разрезные картинки» - собирать картинки игрушек из 10-12 деталей.</p> <p>«Узнай, что это?» - после рассматривания определить на ощупь на плоскостном трафарете, какая это игрушка, чем заполнен объём (вид крупы, песок или наждачная бумага)</p>	<p>«Резиновая Зина»</p> <p>. «Колыбельная зайки»</p> <p>. Чистоговорки с пением</p> <p>«Медвежонок плюшевый» Боромыкова О.С.</p>	<p>Упражнение «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: развитие координации.</p>
№ 14	<p>«Зима» Расширять представления детей о зиме. Учить сравнивать осень и зиму (сокращения дня, морозы, снегопады, замерзание водоемов).</p>	<p>. «Вспомни, запомни, напиши»</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти, умение воспроизвести запомнившееся.</p> <p>«4 лишний»</p> <p>«Найди отличия»</p>	<p>«Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко</p> <p>песня «ёлочка волшебница»</p> <p>распевка « кузнечики»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну снежинок»</p> <p>Цель: закрепление явлений природы.</p> <p>игра «два мороза»</p> <p>Цель: действовать по сигналу, упражнять в беге, в ловкости, развивать речь.</p>

		«Составь рассказ по картинке, используя план»		
№ 15	«Зимующие птицы» Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах. Формировать понятие «зимующие птицы». Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	«Найди отличия»  «Какие птицы спрятались на картинке?»  Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.  «Что лишнее и почему?»  . «Разрезные картинки» - складывание целой картинки с изображением различных птиц из (10-12 частей)  «Аналогии» Цель: развитие аналитического мышления	Чистоговорка с пением «Воробышки» Боромыкова О.С.	Игра «Перелёт птиц» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, ориентировка в пространстве. игра «кто летает?» Цель: развивать внимание, наблюдательность, сообразительность, воспитывать выдержку.
№ 16	«Одежда» Учить детей правильно называть предметы верхней одежды. Формировать представления о видах одежды в соответствии со временем года(зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Закреплять умение правильно относить 4-5 конкретных предметов к обобщающему понятию «одежда» .	«4 лишний»  «Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы.  «Найди отличия»  «Отгадай загадки»  . «Что пропало?»  «Вопросы на засыпку».	«Полотёр» муз. О.С.Боромыковой  «Калоши» муз. А.Филиппенко	Игра с мячом «Назови одежду» Цель: закрепить названия одежды.
№ 17	« Обувь»	«4 лишний»	«Полотёр»	Игра с мячом

	Уточнять и расширять представления детей об обуви. Формировать понятия обуви. Учить ухаживать за обувью.	«Цвет и форма» Цель: развитие восприятия цвета и формы.  «Найди отличия»  «Отгадай загадки»  . «Что пропало?»  «Вопросы на засыпку».	муз. О.С.Боромыковой  «Калоши» муз. А.Филиппенко	«Назови обувь» Цель: закрепить названия одежды. Эстафета «бег в калошах» Цель: формировать быстроту, ловкость, совершенствовать чувство равновесия. Игра «что мы делаем не скажем, что делаем покажем».
№ 18	«Зимние забавы» Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Расширять представления о зимних видах спорта. Закреплять понятие «спортивная одежда».	«Найди отличия»  «Что лишнее и почему?» . «Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать» (лыжи, коньки, санки и др.)  «Забавные превращения» Цель: развитие воображения, творческого мышления.	«Саночки» муз. А.Филиппенко	Игра «Ой мороз», «Два Мороза» Цель: закрепление ОВД, речевых навыков и звукопроизношения.
№ 19	«Дикие животные севера» Как звери зимуют. Названия животных, детёныши. Узнавать на картинках, части тела. Неповоротливый, хищный, ветвистые, петлять. Загавливать, рыскать, рыть, прятать, грызть. Звук Г.			Игра «Охотники и звери» Цель: развивать навыки метания, закреплять названия животных наших лесов, их повадки
№ 20	«Мебель» Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. Учить правильно обставлять комнату.	. «Подбери картинку» (мебель, электробытовые приборы) Цель: развитие	«Лягушки и журавлики» муз. О.С.Боромыковой	Игра с мячом «Назови мебель» Цель: закрепить названия мебели.

	Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	мыслительных операций (классификация, обобщение)  «Чего не стало?»  «Что изменилось?» . «Запомни и назови». . «Что лишнее и почему?»		Игра «строитель» Цель:закрепление ОВД в быстром темпе,развивать зрительное восприятие,мелкие мышцы рук.
№ 21	«Животные жарких стран» Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных). Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в рассказе.	Упражнение: «Жирафы».	Игра: «Жук».	Игра «Собери желтые кувшинки».
№ 22	«Транспорт» Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта. С профессиями людей, работающих на этих видах транспорта	. «Подбери картинку» (транспорт грузовой, легковой, специализированный) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение) «4 лишний» «Что изменилось?» «Сложи картинку» - разрезная картинка транспорта из 10-12 частей.  «Найди отличия» «Сколько машин нарисовано на картинке?»	Песенка знака («Велосипедное движение запрещено» С.Миролюбов игра «пешеходы и автомобили» распевка «самолет»	Игра «Автомобили» Цель: закреплять знания правил дорожного движения. Эстафеты «кто скорее?», «пройди не урони», «трудные препятствия» Цель:упражнять в беге, прыжках, подлезании.

	«Профессии» Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. систематизация знаний о профессиях мам. расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.	«Найди отличия» «Что общего и чем отличаются» «Что лишнее и почему?» «Чего не стало?» «Будь внимательным» Цель: развитие зрительного внимания.	«Воспитатель» муз. О.Поляковой	Игра «Угадайте, что я делаю» Цель: закрепление знаний о профессиях.
№ 23	«День защитника отечества» Познакомить детей с военными профессиями. учить составлять рассказ о защитниках Родины.	«Лабиринт» (по какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?) «Кто (что) лишний и почему?» «Найди отличия» «Найди ошибки художника»	Развлечение посвящённое «Дню Защитника Отечества» Пение «бравые солдаты» Филипенко. Игра «мы военные» Сидельников	П/и «Слушай команду»  Спортивное соревнование посвящённое «Дню Защитника Отечества»
№ 24	«Семья» Уточнять и закреплять знания детей о себе и своей семье(имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).	д/и «семейная фотография»-рисование на тему семья и составление рассказа о ней- творческое мышление, понимание родственных связей. д/и «ласковые слова»- умение выражать свои эмоции с помощью их словесного обозначения	Песенка про бабушку Игра «накрой на стол»	Игра «узнай друга» Цель: развитие тактильных ощущений, слухового внимания, умения ориентироваться в пространстве. Эстафета «кто быстрее?» Цель: развивать быстроту, ловкость, выдержку, самостоятельность
№ 25	«Международный женский день» Учить детей составлять рассказ на тему «8 марта» по представлению(с опорой на картинки-подсказки).согласование существительных в косвенных падежах, в роде, в настоящем и прошедшем времени. развивать произвольную память, мышление.	«Найди отличия» «Кто лишний и почему?» «У кого какой шарик?» «портрет мамы»- составление рассказа о маме-связная речь	Утренник «Международный женский день – 8 Марта» «нежная песенка о маме»Арсеева. «мамин праздник» Гурьева Ю.	Спортивное развлечение посвящённое «Международному женскому дню – 8 Марта»
№ 26	<b>«Школа и школьные принадлежности»</b>	1. «4 лишний»	Игра: «Собери портфель».	Игра: «Насос».

	<p>В нашей стране учатся все дети. Для того, чтобы стать в будущем образованным, умелым надо много знать и уметь, многому учиться. Поэтому все дети поступают в школу. В школе дети узнают обо всём, что нас окружает, учатся работать. Учиться трудно, но интересно.</p> <p>Школьные предметы преподают в школе.</p> <p>Школьные принадлежности, учебный класс, учебная доска, мел, указка, парты, глобус; решать, думать, мыслить; образованный, мудрый, учёный.</p>	<p>2. «Что изменилось?»</p> <p>3. «Что прибавилось?»</p> <p>4. «Найди два одинаковых предмета»</p> <p>5. «Разрезные картинки» - собирать картинки с изображением школьных принадлежностей из 10-12 деталей.</p>		
№ 27	<p>«Продукты питания» Закреплять в словаре обобщающее понятие «продукты питания».</p> <p>Познакомить ребенка с названиями отделов продуктового магазина.</p> <p>Использовать местоимения мой, моя, моё. Мои. Использовать в речи слова с противоположным значением.</p>	<p>«найди лишнее»- активизация внимания, зрительное восприятие.</p> <p>Игра «вредная и полезная пища»-учить делать собственные выводы на основе полученных знаний о продуктах</p>	<p>«соберем урожай»-Филипенко.</p> <p>Игра «овощи и фрукты»</p>	<p>Игра «что пропало?»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, восприятие.</p> <p>Игра «дотронься до...»</p> <p>Цель: формировать о продуктах питания, развивать быстроту реакции.</p>
№ 28	<p>«Весна» Расширять представления детей о весне. Учить рассказывать о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы).учить составлять рассказ-описание.</p>	<p>Инсценировка стихотворения «вот уж снег последний в поле тает» А. Толстого -передача образа через движения.</p>	<p>«песенка о весне» Фрида - пение</p> <p>«необычный концерт»</p>	<p>Эстафета не намочи ноги»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к играм с элементами соревнований</p>
№ 29	<p>«Посуда»Различать и называть кухонную, столовую, чайную, кофейную посуду и столовые приборы. Знать внешние признаки</p>	<p>1. «Вижу пальцами» - определение на ощупь предметов кукольного сервиза, их зарисовка.</p>	<p>1. «Посуда» Н.В.Нищева Пальчиковая игра.</p> <p>2. «В магазине зеркал»</p>	<p>1. Игра с мячом «Назови посуду»</p> <p>Цель: закрепить названия посуды.</p>

	<p>посуды, её назначение; материал из которого изготовлена посуда. Кто изготавливает посуду? Где изготавливают? Сложные слова – картофелерезка, мясорубка, соковыжималка и т.д.</p>	<p>2. «Подбери картинку» (посуда) Цель: развитие мыслительных операций (классификация, обобщение)</p> <p>3. «Какие предметы спрятались на картинке?» (внимание)</p> <p>4. «Что лишнее и почему?»</p>	<p>Психогимнастика М.И.Чистяков</p>	<p>2. Игра «Съедобное – несъедобное» Цель: закрепить названия продуктов питания.</p>
№ 30	<p>«Орудия труда, инструменты» Закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами <i>потому что</i>). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.</p>	<p>«Найди ошибки художника» (по картинкам) - развитие внимания, логического мышления. . «Чего не стало?»  «Что изменилось?»  . «Запомни и назови».  . «Что лишнее и почему?»  . «Найди отличия»  . «Какие инструменты спрятаны на картинке?»</p>	<p>Танец – «Большая стирка»</p>	<p>П/и – «Колпачок» Игра «пожарные на учении» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, в беге, лазании, действовать по сигналу.</p>
№ 31	<p>«мой город» Знакомить с достопримечательностями родного города</p>	<p>«Найди отличия»  . «Как машине проехать к дому» (лабиринт)</p>	<p>Упражнение шла колонна» Леви.</p>	<p>«Автомобили» Цель: закрепляем правила дорожного движения.</p>

		<p>. «Что лишнее и почему?»</p> <p>. «Ребята с нашего двора» Цель: развитие эмоциональной сферы.</p>		
№ 32	<p>«День победы» Рассмотреть с детьми картинки с изображением различных наград: Почетных знаков, медалей, орденов. Провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды. Рассмотреть картинки и репродукции на тему войны.</p>	<p>. «Запомни и повтори»</p> <p>«Разрезные картинки» - собирать сюжетные картинки из 10-12 частей.</p>	Утренник к «Дню Победы»	<p>Развлечение «Бравые солдаты» Цель: развитие ОВД, воспитание патриотизма.</p>
№ 33	<p>«Цветы. Насекомые» Называть и различать насекомых, знать внешние признаки, их строение. Куколка, жужжание, сбор мёда, рой. Уметь составлять описательные рассказы о насекомых.</p>	Обследование	Обследование	Обследование